



EVALUATIEVERSLAG PROJECT

“VVE - THUIS”

2019 / 2020



Godelieve Lancée
Bestuurder / Manager portefeuille VVE
Oktober 2020

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	pag 3
1. Doelstelling Project	pag 3
2. Uitvoering Project	pag 3
3. Opbrengsten Project	pag 3
4. Samenwerking en afstemming met c.q. verwijzing naar andere organisatie	pag 4
5. Conclusie en aanbevelingen	pag 5
6. Beschouwing	pag 6

Bijlage 1: Overzicht thema aanbod per peuterspeelzaal en aantal deelnemende ouders

Bijlage 2: Vuistregels

Bijlage 3: Bereslim

Inleiding

Het belangrijkste voor de (taal)ontwikkeling van jonge kinderen is een stimulerende speel – leeromgeving in zowel de peuteropvang als de thuisomgeving van het kind. Gezinsgerichte stimuleringsprogramma's richten zich op deze thuisomgeving en hebben een aantoonbaar positief effect.

1. Doelstelling project

Het project richt zich op de ouders van 2 tot 4 jarige peuters.

Het doel van VVE Thuis is het vergroten van de onderwijskansen van kinderen door ouders te stimuleren in het uitvoeren van activiteiten thuis met hun peuter, gericht op het bevorderen van de taal- en denkontwikkeling (vergroten van de woordenschat).

Door het aanbieden van het VVE Thuis programma met aansluitende thema's en lichte opvoedingsondersteuning, gekoppeld aan de doelstelling om onderwijskansen voor jonge kinderen te bevorderen, is er voor Heerlen sprake van een succesvolle methode die gericht is op het verhogen van de pedagogische kwaliteit(en) in de buurt(en).

2. Uitvoering Project

In het schooljaar 2019 – 2020 is in alle peuteropvang locaties van POVH intensief aandacht besteed aan de werving van ouders en is het VVE Thuis programma volledig uitgevoerd totdat corona en de landelijke richtlijnen in deze uitvoering onmogelijk heeft gemaakt. Per locatie zouden 8 informatieve ouderbijeenkomsten plaatsvinden waarin uitgebreid aandacht wordt besteed aan specifieke thema's en onderwerpen binnen lichte opvoedingsondersteuning, te weten;

1. Thema projecten

Hierbij worden ouders interactief geïnformeerd over de lopende projecten binnen de methoden Piramide en Speelplezier waardoor zij hun peuter op een goede manier kunnen stimuleren en ondersteunen.

2. Thema uit Ouders Actief

Dit betreft laagdrempelige themabijeenkomsten voor ouders waarbij opvoeding en educatie bij elkaar komen (programma van ouders actief).

3. Opbrengsten project

De volgende resultaatafspraken zijn van belang:

1. Ouders hebben kennis van de leerdoelstellingen van de thema's van Piramide en Speelplezier waardoor de ouders beter in staat zijn om in de thuissituatie in te spelen op deze leerdoelstellingen.
2. Ouders hebben meer kennis van de ontwikkeling van het jonge kind.
3. Ouders vertonen betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind.

Meer toegespitst op peuteropvang heeft POVH toegevoegd:

1. Het spelen en leren in de peuterspeelzaal en thuis sluiten meer op elkaar aan.
2. Er wordt nadrukkelijk aandacht besteed aan toeleiding ouders "doelgroep" peuters aan het VVE Thuis project.
3. Ouders hebben actief kennis gemaakt met ouderparticipatie in de voorschoolse omgeving.

Vanaf augustus 2019 t/m juli 2020 is in onderstaande peuteropvang locaties het programma Vve Thuis uitgevoerd. Vanaf eind maart aangepast aan mogelijkheden binnen corona.

Peuterspeelzaal	Wijk
Baanbengelke	Heerlerbaan
Belhameltjes	Heksenberg
Bijtjes	Lotbroek
Dribbel	Bekkerveld
Hompeltje en Pompeltje	Aarveld
Kempke	Rennemig
Kiddooh	Zeswegen
Kleinduimpje	Mariarade
Kuikennest	Eikenderveld
Krauwelnest	Kasteelbuurt
Martijntje	Welten
Meuleke	Molenberg
Mini beestje	MSP
Paddestoel	De dem
Pino	Passart
Pinokkio	Grasbroek
Pip	Heerlerheide
Puk	Vrieheide
Speelbal	Heerlerbaan
Ukkepukkehut	Beersdal

4. Samenwerking en afstemming met c.q. verwijzing naar andere organisatie

Vanaf de start van het schooljaar coördineert POVH het project VVE Thuis voor de Heerlense peuteropvang locaties qua scholing, opstart, implementatie, uitvoering en borging van het programma. Verder houdt POVH toezicht op een adequate en kwalitatieve uitvoering van het programma.

VVE Thuis is een vast punt op de agenda binnen het koppeloverleg peuteropvang en basisschool. De ervaring leert dat samen activiteiten oppakken een bijdrage levert aan de doorgaande lijn peuteropvang– basisschool.

Per peuteropvang locatie wordt binnen het VVE Thuis programma aandacht besteed aan onderwerpen die als speerpunt zijn opgenomen in het jaarplan van POVH. Verder is binnen POVH nadrukkelijk aandacht besteed aan het onderdeel Spelend Leren Thuis Online (SLTO) van het NJI.

En toen kwam de lock down Corona een landelijke maatregel waarmee va. midden maart geconfronteerd zijn en daarmee ook het stoppen van de geplande ouder themabijeenkomsten VVE Thuis.

Wat is wel uitgevoerd;

- Over het algemeen de eerste 3 geplande thema bijeenkomsten
- Tijdens de lock down hebben corona proof, leidsters en coaches contact gehad met elkaar, zijn ideeën en mogelijkheden uitgewerkt om tijdens de lock down ouders handvatten te bieden hoe in deze uitdagende tijd, interactief peuters in de thuissituatie op gebied van educatie te stimuleren. POVH heeft dit centraal gecoördineerd.

- Is het programma SLTO voor zover als mogelijk door leidsters actief ingezet.
- Zijn op een aantal locaties de thema bijeenkomsten voor zover als mogelijk toch uitgevoerd en hebben een behoorlijk aantal ouders toch het diploma VVE Thuis kunnen ontvangen.

5. Conclusie en aanbeveling

Uit de evaluatie die aansluitend aan de themabijeenkomsten plaats vindt blijkt opnieuw dat het VVE Thuis programma door ouders positief ontvangen wordt en bijdraagt aan een mogelijke verbetering van de pedagogische kwaliteit.

De planning en aanpak van het VVE Thuis programma blijft onderdeel van het jaarplan van betreffende peuteropvang locatie.

De werkwijze blijft onveranderd, richt zich in eerste instantie volledig op de VVE projectjaarplanning van betreffende peuteropvang locatie.

De wisseling in gebruik van thema's brengt een verrijking met zich mee. VVE Thuis is methode onafhankelijk, zit volop in de thema uitvoering en er wordt gestructureerd lichte opvoedingsondersteuning aangeboden.

Samenwerking en afstemming met ketenpartners blijft belangrijk.

Conclusie

- Corona bemoeilijkt de uitvoering van het project VVE Thuis en vraagt van leidsters creativiteit en flexibiliteit.
- Het VVE thuis programma kent een PDCA cyclus.
- Alle leidsters binnen de organisatie POVH zijn / worden getraind voor de methode VVE Thuis.
- Blijvende intensieve, individuele benadering van ouders is nodig.
- Het gebruik van verschillende thema's (jaarplanning en activiteiten boekje) levert ouders meer bruikbare inhoudelijke informatie op.
- Het kan zijn dat de themabijeenkomst wordt aangepast aan de ouderpopulatie.
- Het VVE Thuis programma kent een doorgaande lijn met de basisschool. Uitvoering geschiedt in de eigen locatie peuterspeelzaal / basisschool.
- De themabijeenkomsten met inzetten van een "specialist " kennen een hogere deelname door ouders, alle ouders worden hiervoor uitgenodigd.

Aanbeveling

- Ondanks corona blijvend aandacht voor het project VVE Thuis. Nauwe samenwerking met de basisschool is niet alleen belangrijk voor de doorgaande lijn maar ook hoe VVE Thuis te organiseren. Het antwoord hierop is niet eenvoudig te vinden en vraagt naast het management van schoolorganisaties en pov's ook van individuele locaties en beroepskrachten creativiteit en flexibiliteit. De intensieve samenwerking tussen pov en school is niet meer weg te denken.
- Het is belangrijk om te werken met 2 vaste begeleiders in het programma VVE Thuis.
- Planning van thema's en onderwerpen in het onderdeel "lichte opvoedingsondersteuning" moet in overleg met ouders plaats vinden.
- Het organiseren van ouder thema bijeenkomsten wordt van wege de specifieke ontwikkelingsleeftijd van het jonge kind door peuterspeelzaal en basisschool los van elkaar gerealiseerd.

- In gezamenlijkheid kunnen “deskundigen” ingeschakeld worden, een activiteit die de doorgaande lijn peuterspeelzaal en basisschool weer ten goede kan komen.
- Intensieve, individuele benadering van de ouders is belangrijk en blijvend noodzakelijk.
- De laagdrempeligheid van de peuteropvang en in het bijzonder de inzet van vaste leidsters bieden veiligheid en vertrouwen aan ouders. Deze laagdrempeligheid en het directe contact met ouders blijkt steeds van doorslaggevende betekenis te zijn bij de werving van ouders.
- POVH vindt het kwalitatief goed inzetten van het onderdeel “Bereslim” door leidsters een must voor het project. Zeker als binnen de regels rondom corona ouders verminderd de pov locatie kunnen bezoeken
- Aandacht voor de ouder thema brieven in het schooljaar 2020 – 2021.

6. Beschouwing

Gaan ouders echt verder met VVE Thuis ook na de peuterspeelzaal?

Zijn de zo positief gescoorde resultaten ook op langere termijn aanwezig?

Zijn gescoorde resultaten in de verdere schoolloopbaan ook merkbaar?

Het instrument NIPIA gaat hier mogelijk in schooljaar 2020 – 2021 antwoord op geven.

Wenselijke effecten van het project VVE Thuis zijn van meerdere factoren afhankelijk.

Uitvoering van de ouder thema bijeenkomsten wordt mogelijk blijvend beïnvloed door corona en de landelijke richtlijnen in deze.

Er zijn ondanks corona en dankzij de inzet van leidsters veel ouders bereikt met de thema bijeenkomsten gekoppeld aan de methode vve thuis.

137 ouders hadden zich aangemeld.

111 ouders hebben dit jaar de geplande thema's t/m lock down corona bijgewoond en na het opheffen van de lock down, voor zover als mogelijk, het diploma dat bij vve thuis hoort ontvangen. Daar waar dit niet mogelijk is gebleken -> toegang tot locatie heeft per locatie anders kunnen zijn -> worden ouders in het nieuwe schooljaar weer meegenomen.

Tekst uit evaluatie van een leidster!

Van het VVE thuis “huiswerk” is door ouders veelvuldig gebruik gemaakt tijdens de sluiting van de opvang .We hebben ouders opdrachten gegeven om de periode te overbruggen dat we elkaar niet zagen. Bij de nieuwe start op 4 mei is het “huiswerk” ingeleverd. Ouders hebben op eigen initiatief meer opdrachten gemaakt dan nodig. Prima dus.

Vervolgens hebben we in mei geprobeerd de draad weer op te pakken en ook een stukje opvoedingsondersteuning te geven bij 1 op 1 gesprekjes.

Tijdens het verplicht thuis blijven kwamen toch vragen van de deelnemers gericht op een stukje opvoeding. Hierbij konden we ook gebruik maken van VVE thuis dat vervolgens door de ouders goed werd op gepakt en uitgevoerd. Dus ondanks dat we niet meer samen konden zijn toch de 8 bijeenkomsten goed afgesloten!!

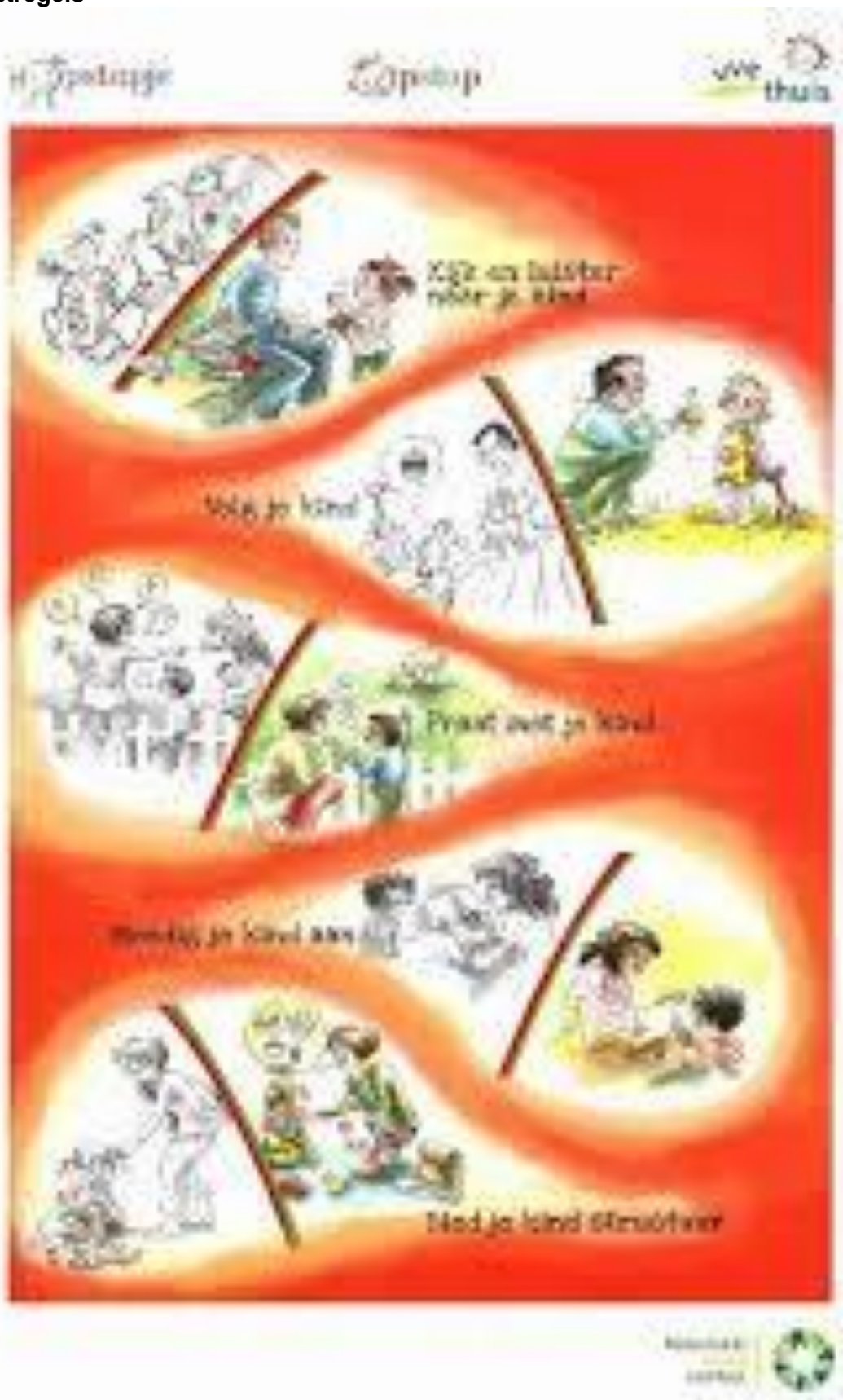
Uitvoering VVE Thuis programma schooljaar 2019– 2020

Peuterspeelzaal	Uitvoering	Thema planning	Aantal ouders
Baanbengelke	Nicolle en Jacqueline	Tijd: Dinsdagavond Welkom, Herfst, Winter, Groot en klein, Kleding, Ziek en gezond. Lente, Zomer niet -> Corona	Aantal ouders A=Aanmelding B=Diploma
Belhameltjes	Petra en Noor 2x Petra en Nadine 6x	Tijd: Dinsdagavond Informatie en Ik, Herfst en samenwerking PO, Winter, Ziek en gezond + logopediste en ergotherapeut, Eten en GGD, Groot + Tripel P en JGZ, Verkeer, Spelen niet -> Corona	A;6 ouders D;4 ouders
Bijtjes	Ria en Esther	Tijd: Woensdagavond Verkeer, Herfst, Sinterklaas/Kerst/Jarig, Ziek en gezond + hygiëne, Kleding, Lente, Eten en drinken, Water + diploma	A;8 ouders D;8 ouders
Dribbel	Carin en Amanda	Tijd: dinsdag avond Welkom, Herfst, Winter, Zelf doen, Kunst Water, Lente, Jari niet -> Corona	A;5 ouders D;5 ouders
Hom en Pom	Dinph en Jacqueline	Tijd: Woensdagavond Welkom, Herfst, Sint en Kerst, Winter, Jarig, Knuffels (gevoelens) Lente, Kunst, Water niet -> corona	A;8 ouders D;8 ouders
Kempke	Miny en Esther	Tijd: Woensdag ochtend – middag Welkom, Herfst, Feest (Jarig / Sint en kerst), Mensen, Kleding, Lente, Wonen. Afsluiting en diploma.	A;8 ouders D;7 ouders 5 thema's uitgevoerd 3 thema's in aangepaste vorm
Kiddooh	Greetje en Miranda	Tijd: Dinsdagavond Info en welkom, Huis, Feest, Winter, Kleding. Lente, Eten, Verkeer niet -> Corona	A;5 ouders D;4 ouders
Kleinduimpje	Astrid en Soraya	Tijdstip: Avond Informatie en werving, Welkom en logopedie, Herfst en JGZ< Jarig en bakworkshop, Kleding en Bieb, Kunst, Knuffels en Kentalis. Groot, Water niet -> Corona	A;7 ouders D; 4 ouders
Krauwelnest	Soraya en Esther	Welkom, Herfst, Sint en Kerst, Kleding, Mensen Daarna geen planning vanwege	5+5=10 ouders Samen met PO D; voor pov 5

		Corona. Thema planning samen met ouders	ouders
Kuikennest	Noor en Anita	Tijdstip: Woensdagmiddag Info en welkom, Herfst, Kunst, Kleding, Eten en drinken, Lente, Zomer	A;6 ouders D;6 ouders 5 thema's uitgevoerd
Martijntje	Noor en Sandra	Tijdstip: Donderdagavond Informatiebijeenkomst, huis, Sint en kerst, Groot, Kleding, Spelen. Huis, Lente, verkeer niet -> Corona	A;3 ouders D;3 ouders
Meuleke	Anouk en Merith	Welkom, Herfst, Feest, Kleding Daarna geen planning vanwege Corona. Thema planning samen met ouders	A;4 ouders D;4 ouders
Miniebeestje	Jose afwisselend Marleen en Kim	Tijd: Donderdagmiddag Herfst, Jarig, Ziek en gezond kleding Lente, Groot en klein, Verkeer, Water niet -> Corona	A;10 ouders D;6 ouders
Paddenstoel Gestart halverwege 2019	Patricia, Silvia	Tijd: Donderdagmorgen Welkom, Zomer (beide gedaan) Herfst, Ik en jij, Sint en kerst, Kleding, Kunst, Lente en afsluiting	A;11 ouders D;7 ouders
Pino	Angelique en Petra	Tijd: Donderdagmiddag Welkom, Herfst, Sint en kerst, Groot. Winkeltje, eten en drinken, Huis + ehbo + knuffels + consultatiebureau, Kunst niet -> Corona	A;6 ouders D;5 ouders
Pinokkio	Francis en Inge	Tijd: Dinsdag avond Welkom + wonen, sint en kerst, Ik. Kunst, Kleding, Lente, Verkeer, Water niet -> Corona	A;9 ouders D;7 ouders
Pip	Diana en Kyra	Welkom, eten en drinken, kleding, kunst. Daarna geen planning vanwege Corona. Thema planning samen met ouders	A;9 ouders D;9 ouders
Puk	Joyce en Hanneke	Tijd: Vrijdag middag 12.00 – 15.00 Informatie en welkom, Herfst, Feest, Jarig, Kunst. Lente, Spelen, Zomer in aangepaste vorm vanwege Corona	A;8 ouders D;8 ouders
Speelbal	Lilian en Helga	Herfst, sint en kerst kleding, kunst. Daarna geen planning vanwege Corona. Thema planning samen met ouders	A;11 ouders D;8 ouders
Ukkepukkehut	Anneke en kylie	Tijd: Woensdagavond Welkom, Herfst, Sint en Kerst,	A;8 ouders D;5 ouders

		Kleding, Kunst, Logopediste, JGZ. Lente, Eten en drinken niet -> Corona	5 thema's uitgevoerd.
Totaal 20			A;137 ouders D;111 ouders

**Bijlage 2:
De vuistregels**



BereslimmeBoeken
Digitale Prentenboeken



Van 2 tot 7 jaar

Met Bereslimme Boeken leren kinderen in een half uur tijd maar liefst 5 à 6 nieuwe woorden.

Samenslim
Taakaanpak Spellen



Van 3 tot 5 jaar

Na Samenslim behalen kinderen een beter resultaat op de taal- en rekentoets eind groep twee